

Interreg
Italia-Österreich
European Regional Development Fund



E-EDU 4.0
Engineering Education 4.0

Presentation Topic

Presented by: Michele Gorin



TRASFERIMENTO TECNOLOGICO
INNOVAZIONE
SISTEMA CAMERALE VENETO

Che lavoro fai?

DIPENDE...



**La Formazione e la Didattica vivono
nel cambiamento**

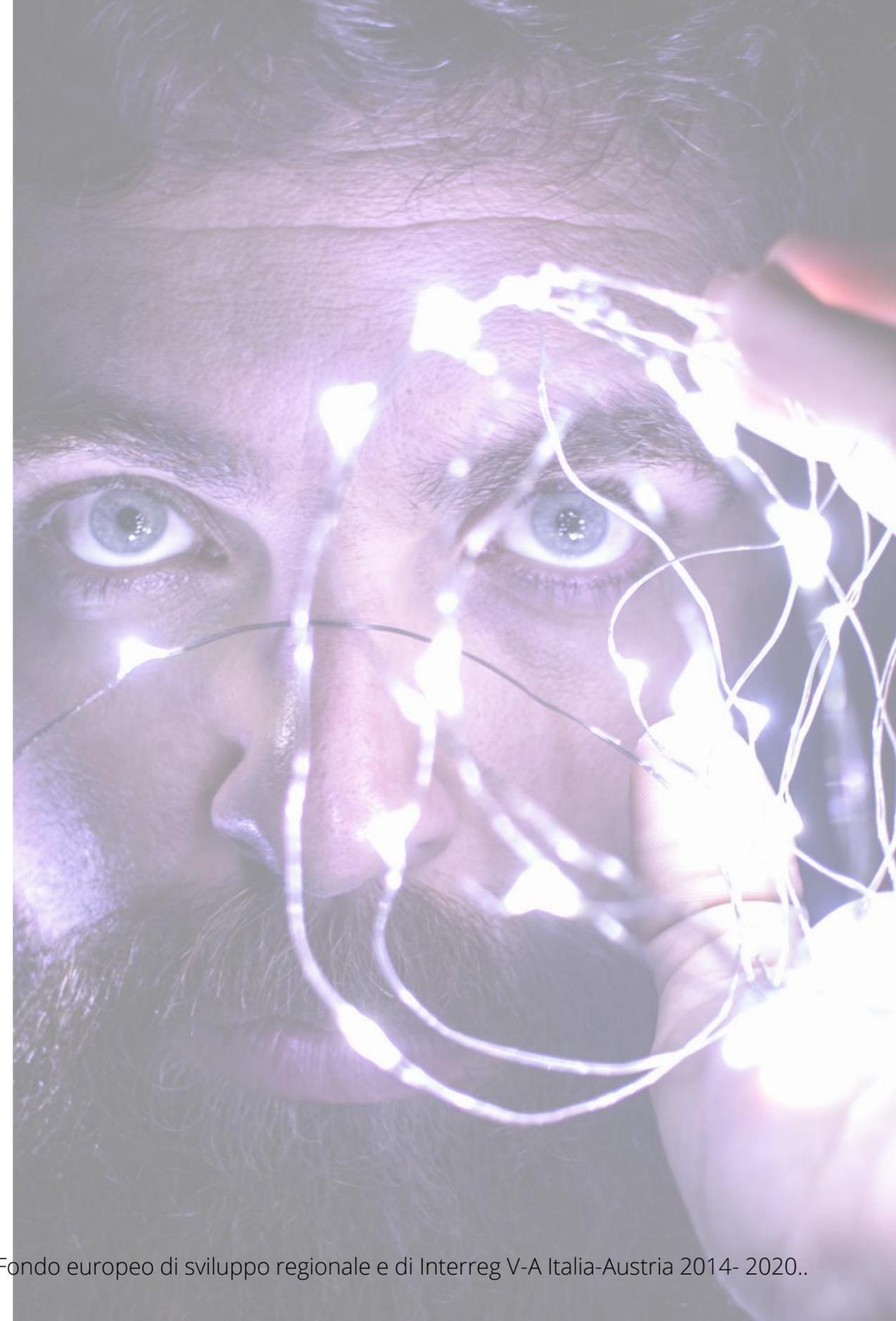
**alla continua ricerca del passo
successivo**



Il cambiamento

**il 95% del nostro cervello usa
strutture neurali che vivono di
automatismi**

**Solo due target sono importanti: la
sopravvivenza ed il contenimento
del dolore**



Mettere in discussione la fiducia in noi stessi, crea condizioni di miglioramento continuo



Una non adeguata comprensione del cambiamento, espone al rischio di:

RIFIUTO

PARZIALE ACCETTAZIONE



LE DIMENSIONI DEL PENSIERO

RAZIONALE

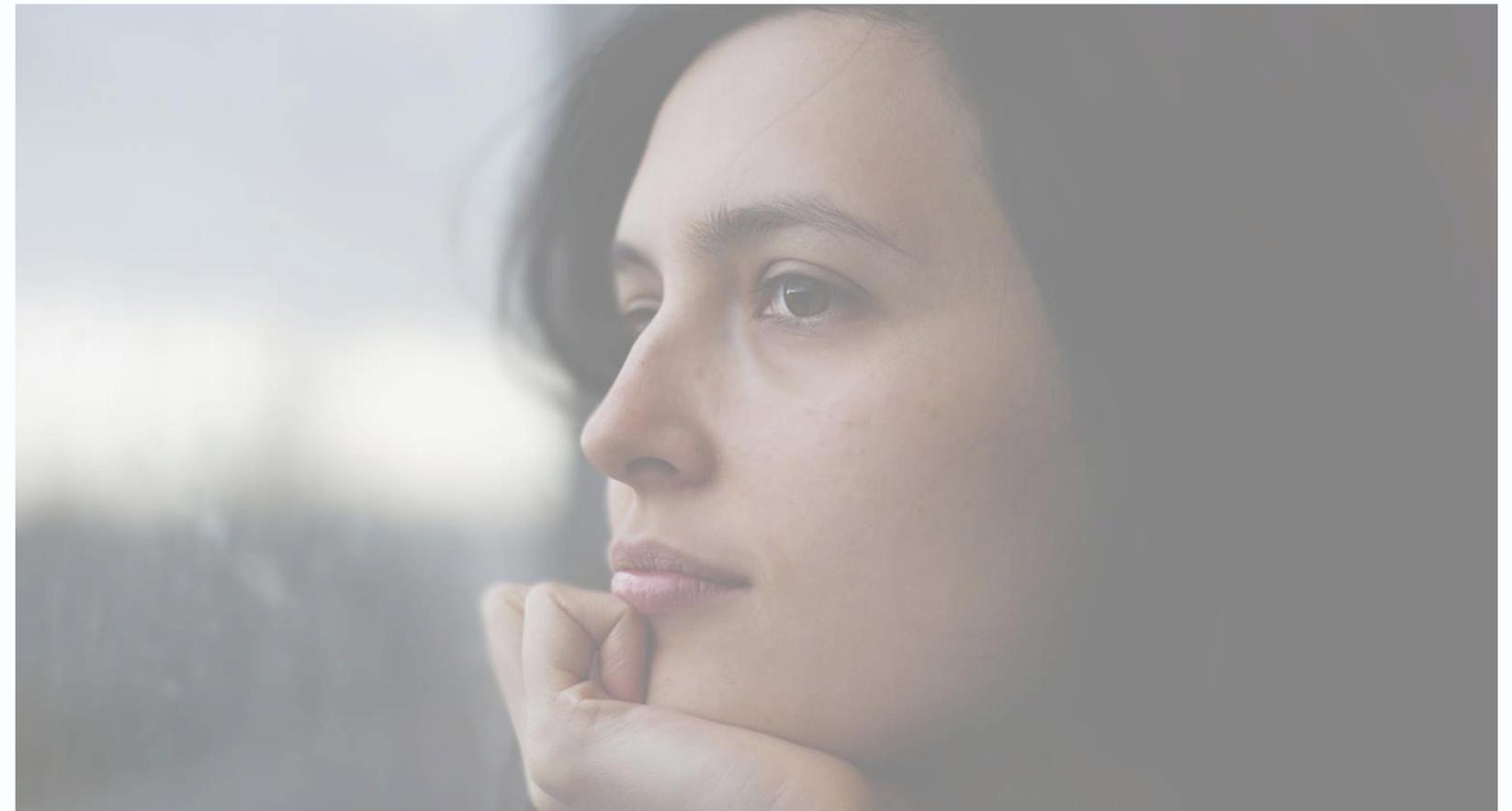


Cos'è successo?

Cosa mi serve per adattarmi?

Quanto tempo e fatica mi servono per adattarmi?

LE DIMENSIONI DEL PENSIERO



EMOTIVO

Cosa significa per me questo cambiamento?

Perché devo cambiare?

In che modo questo cambiamento influenza il mio mondo di riferimento?

LE DIMENSIONI DEL PENSIERO

DI CONTESTO



Come questo cambiamento impatterà nella mia professione?

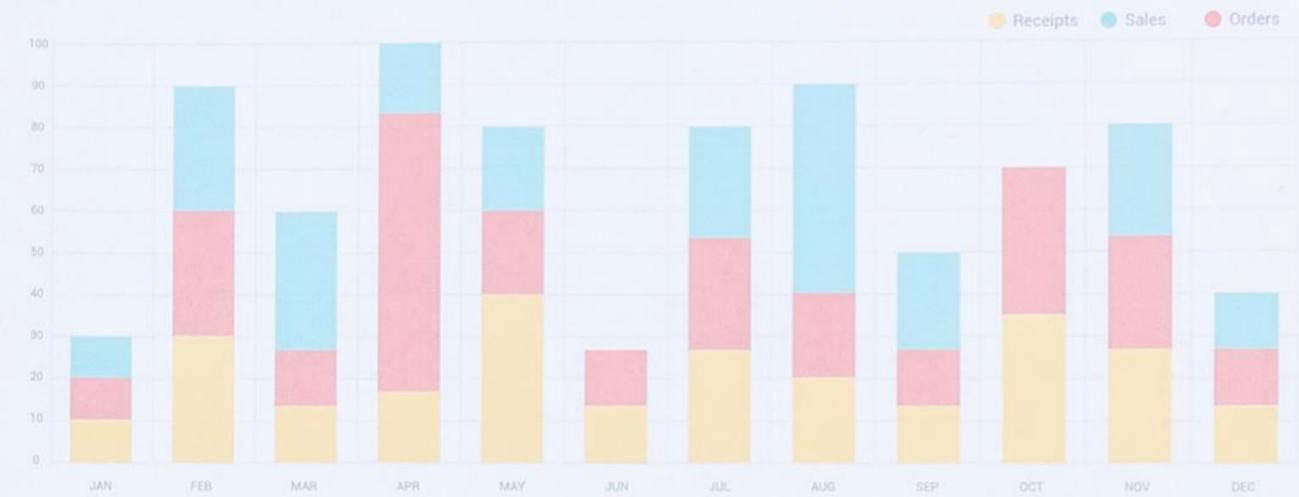
Che impatto avrà sulla mia carriera?

Chi mi garantisce che questo cambiamento mi porterà al successo?

Le statistiche sostengono che:

- il **10-20%** delle persone è resistente al cambiamento
- il **60-80%** delle persone è attendista
- il **10-20%** delle persone assume un atteggiamento positivo e proattivo

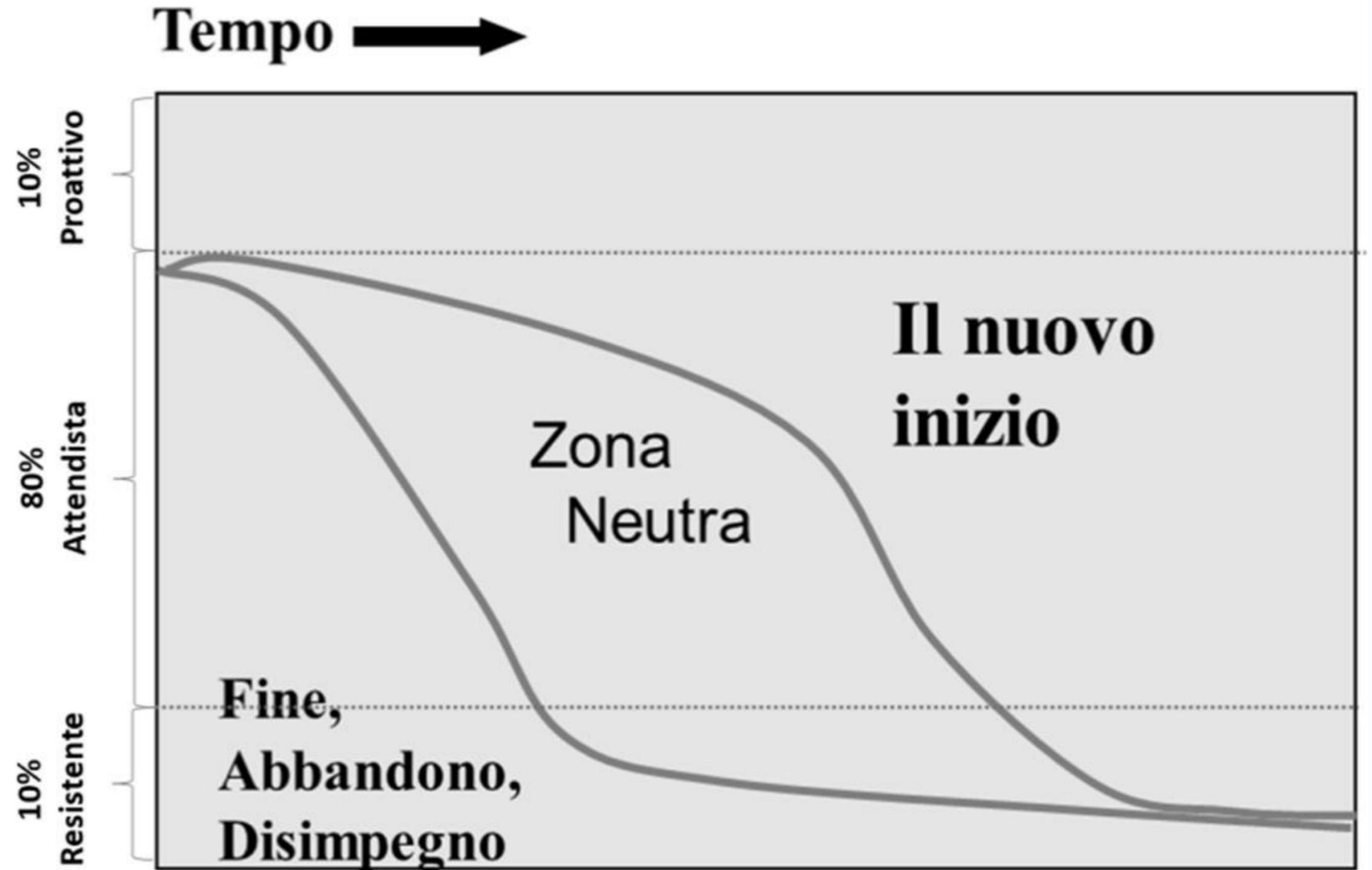
Our company



Business Items



LA DIMENSIONE TEMPORALE



FASE DELLA "FINE"

SITUAZIONI EMOTIVE INDIVIDUALI

- ansietà
- confusione
- stress
- rabbia
- rassegnazione
- resistenza al cambiamento

FASE DELLA "FINE"

Iniziative professionali da intraprendere:

- riconoscere che c'è una perdita di qualcosa
- accettare le proprie reazioni emotive
- individuare ciò che di positivo il cambiamento comporterà
- capitalizzare le competenze utilizzate all'interno dello scenario pre-cambiamento



FASE DELLA "ZONA NEUTRA"

SITUAZIONI EMOTIVE INDIVIDUALI

- indecisione
- attesa
- frustrazione
- paura
- delusione
- resistenza al cambiamento

FASE DELLA "ZONA NEUTRA"

Iniziative professionali da intraprendere:

- concentrarsi su nuove possibili soluzioni
- assecondare la creatività
- pensare positivo
- riconoscere e sottolineare ogni proprio passo avanti

FASE DEL "NUOVO INIZIO"

SITUAZIONI EMOTIVE INDIVIDUALI

- speranza
- fiducia
- eccitazione
- entusiasmo
- progettualità

FASE DEL "NUOVO INIZIO"

Iniziative professionali da intraprendere:

- focalizzare l'attenzione sui risultati positivi ottenuti
- riconoscere il contributo positivo dato dal cambiamento stesso
- definire chiaramente nuovi obiettivi
- ripensarsi in quanto professionista

Come si può applicare il digitale a tutto questo?



The Next Generation

AIF | Associazione Italiana Formatori
Dedicated to Excellence

Interreg Italia-Österreich
European Regional Development Fund



EUROPEAN UNION

Gefördert durch den Europäischen Fonds für regionale Entwicklung und Interreg V-A Italien-Österreich 2014-2020 / Con il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale e di Interreg V-A Italia-Austria 2014- 2020..



La professionalità del formatore e di chi si occupa di didattica non può non acquisire un know-how nuovo e più ampio.



Le nuove competenze vengono ridistribuite su più ruoli in relazione
alla complessità del progetto



INSTRUCTIONAL DESIGNER - EX PROGETTISTA

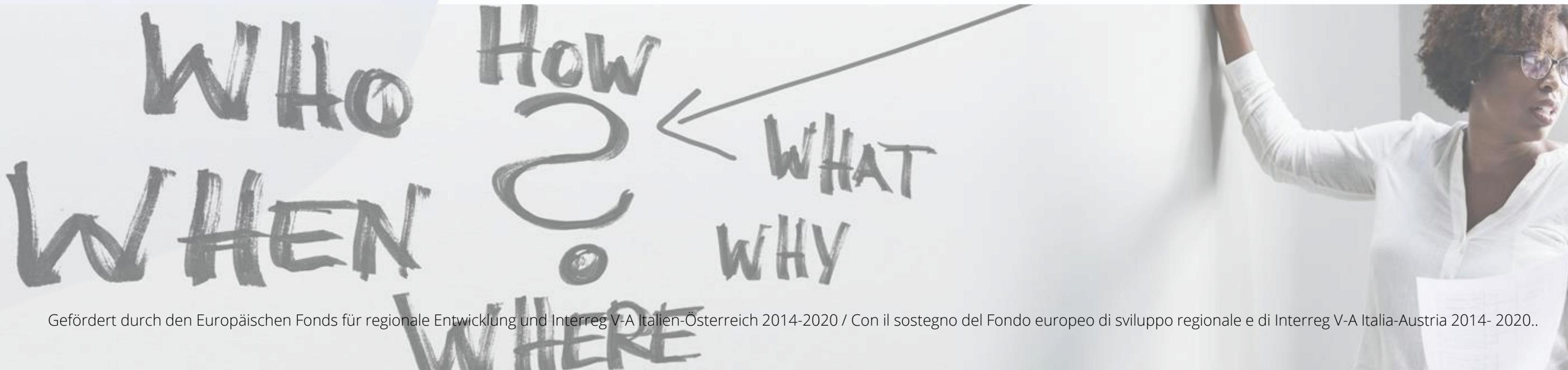
Definisce la metodologia didattica e lo storyboard in funzione dell'architettura tecnologica

MULTIMEDIA DEVELOPER

Realizza la versione multimediale dei contenuti

DOCENTE

Da depositario ed esperto dei contenuti
diviene sempre più **FACILITATORE** di
processi di apprendimento, **Team Coach**



TUTOR DI PROCESSO

Mediatore all'interno del processo formativo, in grado di gestire l'aula virtuale e di permettere l'interattività sovrintendendo alle chat, ai format di discussione e alle diverse tipologie esperienziali



Il Futuro della Formazione

DA TESTO A MULTIMEDIA

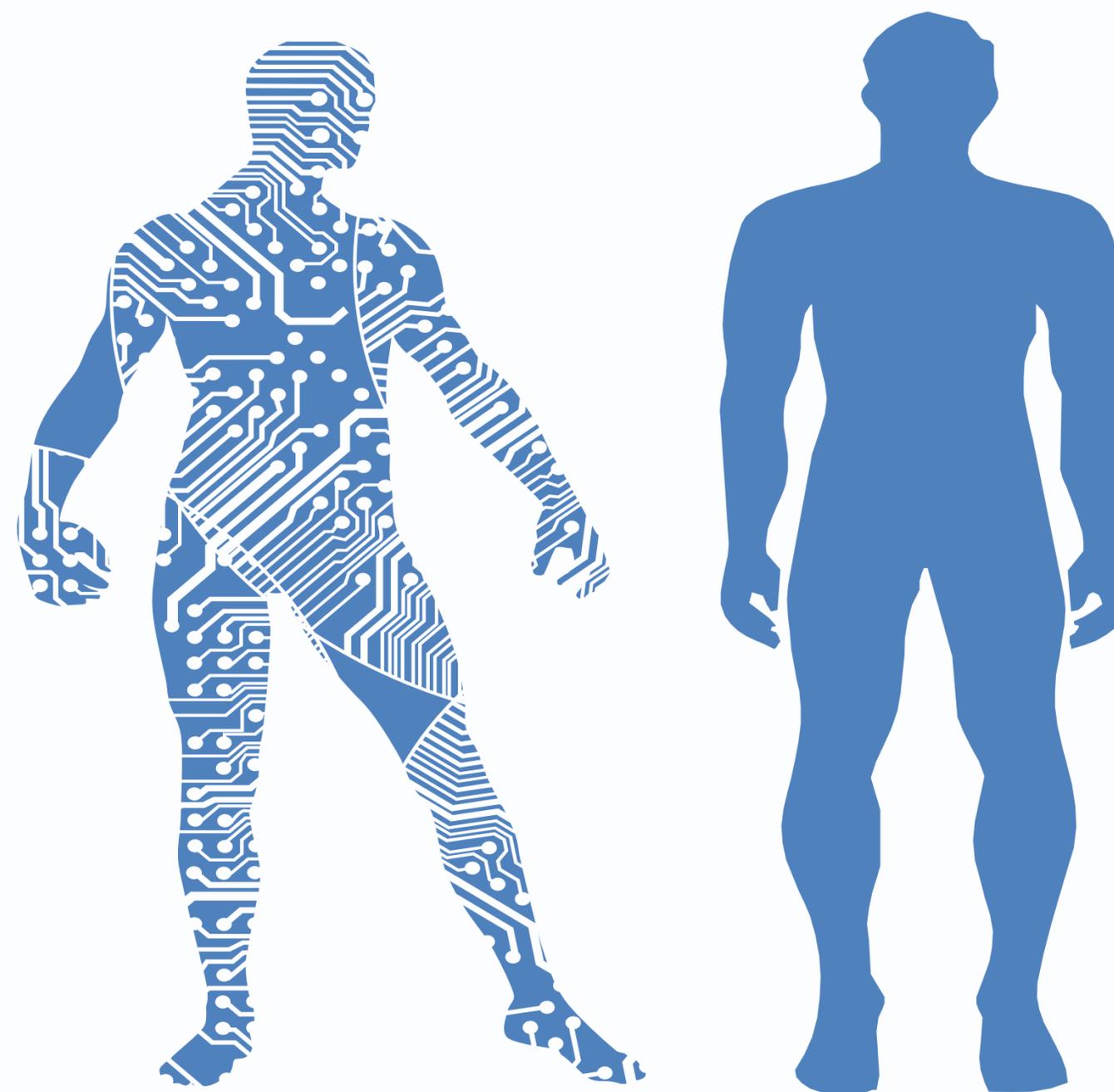
stop alle dispense cartacee
si a video, app interattive,
simulatori e ambienti di realtà
virtuale



Il Futuro della Formazione

INTEGRAZIONE TRA FORMAZIONE IN PRESENZA E FORMAZIONE A DISTANZA

il setting dell'aula cambierà sfruttando le tecnologie e ciò permetterà di creare realtà immersive in cui i discenti saranno collegati tra loro e agiranno insieme come accade oggi nei contesti fisici



Il Futuro della Formazione

MICRO E-LEARNING

unità minime di conoscenza,
fruibili da qualunque
dispositivo mobile



Il Futuro della Formazione

ADAPTIVE E-LEARNING

grazie all'intelligenza artificiale, corsi e linguaggi verranno adattati e personalizzati al profilo dell'utente



IMPERMANENZA DELLA FORMAZIONE E DELLA DIDATTICA

Non dobbiamo temerla, ma governarla, con pazienza e
sapienza

*Il cambiamento è una porta che si apre
solo dall'interno*

Tom Peters

