

INFORMAZIONI PERSONALI **Trombin Luca**ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- 12/2015–alla data attuale Project Team**
PoPlab Srl, Rovigo (Italia)
Progettista e tecnico di laboratorio, utilizzo e gestione software parametrici con metodologia PED (Parametric Environmental Design©) per l'architettura, il design e la prototipazione con macchine a controllo numerico.
- 09/2015–11/2015 Progettista - libera professione**
Rovigo (Italia)
Realizzazione di render e grafiche per fasi di progettazione e di presentazione per conto di aziende e studi professionali.
- 05/2015–08/2015 Collaboratore**
CreArte - Architecture, intérieur & rénovation, Bruxelles (Belgio)
Produzione e postproduzione di render di interni ed esterni per interventi architettonici. Ideazione, sviluppo e realizzazione in prima persona di complementi di arredo per esterni.
- 02/2015–03/2015 Digital Strategist**
Coldiretti Rovigo e Padova (Italia)
Docente per conto di Coldiretti Rovigo e Coldiretti Padova all'interno del progetto "Campagna Amica Smart".

Incontri nelle sedi delle singole aziende aderenti al progetto per lezioni sul tema della digitalizzazione, intesa come alfabetizzazione digitale, autopromozione on-line e gestione social media.
- 09/2014–03/2015 Borsista del progetto Eccellenze in Digitale 2014**
Google ed Unioncamera, Rovigo (Italia)
 - Alfabetizzazione digitale
 - Consulenza all'interno delle aziende aderenti facenti parte del Distretto della Giostra
 - Nozioni base sul corretto posizionamento on line dell'azienda
 - Utilizzo di strumenti di monitoraggio e programmazione
 - Nozioni Social Media Managment e Social Media Marketing
- 03/2014–09/2014 Tirocinio curricolare presso Studio di Architettura Marco Bressanin**
Marco Bressanin, Rovigo (Italia)
 - Ricerca e sviluppo progetti sia di carattere urbano che privato
 - Collaborazione con associazioni di categoria rodigine per lo sviluppo di progetti sia grafici che

allestitivi

- Modellazione 2D e 3D, realizzazioni di render relativi ai progetti ideati
- Rapporto diretto con clienti e gestione incontri relativamente alle diverse fasi progettuali

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

09/2012–10/2014 **Laurea Magistrale in Design degli Interni**
Politecnico di Milano, Milano (Italia)

Tesi di Laurea dal titolo: **Dehor, rifunzionalizzazione edicole milanesi**. Il progetto Riciclator si propone di sensibilizzare verso la tematica della raccolta differenziata. Il volume principale si affaccia all'edicola diventando un plug-in con funzione di sosta, consultazione e smaltimento della ceramica esausta. Quest'ultima azione viene svolta in maniera non convenzionale, con le modalità del tiro a segno, dove i proiettili per giocare diventano i rifiuti da gettare. In questo modo viene a crearsi un happening che trasforma un'azione e socialmente utile in gioco. **voto 110L/110**

09/2009–07/2012 **Laurea Triennale in Design degli Interni**
Politecnico di Milano, Milano (Italia)

Tesi di laurea dal titolo: **London In Between Spaces** con oggetto la valorizzazione di spazi di passaggio nel panorama delle olimpiadi di Londra 2012. Il progetto Urban Libraries trasforma un'area residuale di passaggio tra fermata della metropolitana e il quartiere Poplar in spazio polifunzionale. Grazie al posizionamento e all'orientamento degli elementi mobili disposti all'interno della piazza è possibile creare di volta in volta, a seconda delle necessità, un'area di sosta, un'area per lo studio o uno spazio per eventi letterari, promossi dallo sponsor Foyles, incaricato anche di gestire l'attività di book crossing disponibile nelle diverse strutture mobili. **voto 105/110**

09/2007–06/2009 **Corso di Laurea in Ingegneria Aerospaziale**
Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)
Percorso di studi interrotto per cambio facoltà

09/2002–07/2007 **Diploma di Maturità Scientifica**
Liceo Scientifico P. Paleocapa, Rovigo (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B2
FCE First Certificate of English, level B2					

[Documenti collegati](#) FCE statement of results_Luca Trombin.pdf

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di consulenza di Social Media all'interno della Borsa di Studio promossa da Google ed Unioncamere

Competenze organizzative e gestionali Buone competenze organizzative e di lavoro di gruppo acquisite soprattutto durante la mia esperienza universitaria nell'ambito di laboratori di progettazione
Leadership e team leading acquisiti all'interno del Rotaract Club Rovigo, di cui sono attualmente Presidente per l'Anno Sociale 2014-2015

Competenze professionali Buona padronanza delle varie fasi di ricerca, ideazione e sviluppo di progetti acquisita durante l'esperienza universitaria ed io conseguente tirocinio presso lo Studio di Architettura Marco Bressanin di Rovigo.

Buone abilità manuali nella creazione di modelli di studio, plastici e prototipi legati al mondo dell'architettura e del design

Competenze digitali Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office ed in generale nell'uso del computer sia con sistemi operativi Microsoft che Apple

Ottima padronanza degli strumenti Adobe Creative Suite, Autocad sia 2D che 3D, Rhinoceros, 3DStudio Max, Maxwell Render ed altri motori di modellazione e renderizzazione virtuale

In possesso del Certificato Europeo ECDL conseguito durante i miei studi scolastici

[Documenti collegati](#) ECDL_Luca Trombin.pdf

Altre competenze Dal 2014 esperienza nella docenza e nel tutoraggio singolo e di gruppo, maturata in diverse occasioni, tre le quali:

- progetto Eccellenze in Digitale per Google ed Unioncamere

- progetto Campagna Amica Smart per Coldiretti Rovigo

- progetto Campagna Amica Smart per Coldiretti Padova,

- tutoring all'interno del laboratorio PoPlab Rovigo, sia per corsi sia per assistenza Alternanza Scuola Lavoro con Liceo Scientifico P. Paleocapa (Rovigo)

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

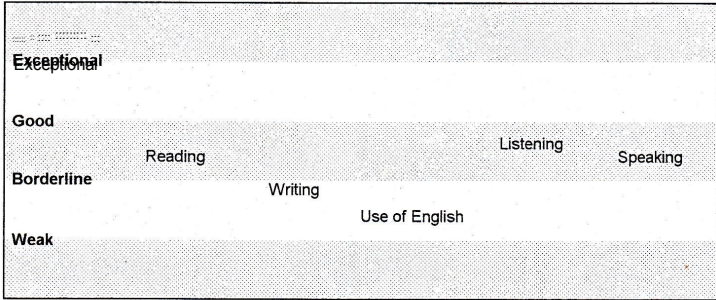
Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali."

ALLEGATI

■ FCE statement of results_Luca Trombin.pdf

■ ECDL_Luca Trombin.pdf

FCE statement of results_Luca Trombin.pdf

Statement of Results ENGLISH FOR SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES First Certificate in English			Session March 2007																		
Reference No. 073170410011	Candidate Name LUCA TROMBIN																				
To be quoted on all correspondence	Place of Entry FERRARA																				
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 40%;">Qualification</th> <th style="text-align: left; width: 20%;">Grade</th> <th style="text-align: left; width: 40%;">Result</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH</td> <td>C</td> <td>PASS</td> </tr> </tbody> </table>				Qualification	Grade	Result	FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH	C	PASS												
Qualification	Grade	Result																			
FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH	C	PASS																			
Candidate Profile 																					
Explanatory Notes 1. A statement of results is not a certificate, and is issued to every candidate. Certificates will be issued later to successful candidates. 2. Cambridge ESOL reserves the right to amend the information given before the issue of certificates to successful candidates. GENERAL DESCRIPTION OF THE FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE) FCE is a general proficiency examination at Level B2 in the Council of Europe Common European Framework. It is at Level 1 in the UK National Qualifications Framework. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 30%;">Council of Europe Level</th> <th style="text-align: left; width: 30%;">Examination</th> <th style="width: 40%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C2</td> <td>CPE</td> <td rowspan="5"> Research has shown that typical candidates at Level B2 can: - follow or give a talk on a familiar topic or keep up a conversation on a fairly wide range of topics. - scan texts for relevant information and understand detailed instructions or advice. - make notes while someone is talking or write a letter including non-standard requests. </td> </tr> <tr> <td>C1</td> <td>CAE</td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td>FCE</td> </tr> <tr> <td>B1</td> <td>PET</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>KET</td> </tr> </tbody> </table> INTERPRETATION OF OVERALL GRADES The percentage of marks needed to achieve each grade may vary from session to session depending on the precise difficulty of the individual papers which make up the particular examination. The approximate ranges of percentages for each grade at FCE are typically as follows: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> Passing Grades Grade A 80% and above Grade B 75% to 79% Grade C 60% to 74% </td> <td style="width: 70%; vertical-align: top;"> Absent candidates: Grade X indicates that the candidate was absent from part of the examination. Grade Z indicates that the candidate was absent from all parts of the examination. PENDING indicates that a result cannot be issued at present, but will follow in due course. </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Failing Grades Grade D 55% to 59% Grade E 54% and below </td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Grades A-E do not correspond to the shaded bands on the candidate profile above. There are NO pass/fail levels in individual papers. The overall grade is assigned by adding together scores in individual papers.				Council of Europe Level	Examination		C2	CPE	Research has shown that typical candidates at Level B2 can: - follow or give a talk on a familiar topic or keep up a conversation on a fairly wide range of topics. - scan texts for relevant information and understand detailed instructions or advice. - make notes while someone is talking or write a letter including non-standard requests.	C1	CAE	B2	FCE	B1	PET	A2	KET	Passing Grades Grade A 80% and above Grade B 75% to 79% Grade C 60% to 74%	Absent candidates: Grade X indicates that the candidate was absent from part of the examination. Grade Z indicates that the candidate was absent from all parts of the examination. PENDING indicates that a result cannot be issued at present, but will follow in due course.	Failing Grades Grade D 55% to 59% Grade E 54% and below	
Council of Europe Level	Examination																				
C2	CPE	Research has shown that typical candidates at Level B2 can: - follow or give a talk on a familiar topic or keep up a conversation on a fairly wide range of topics. - scan texts for relevant information and understand detailed instructions or advice. - make notes while someone is talking or write a letter including non-standard requests.																			
C1	CAE																				
B2	FCE																				
B1	PET																				
A2	KET																				
Passing Grades Grade A 80% and above Grade B 75% to 79% Grade C 60% to 74%	Absent candidates: Grade X indicates that the candidate was absent from part of the examination. Grade Z indicates that the candidate was absent from all parts of the examination. PENDING indicates that a result cannot be issued at present, but will follow in due course.																				
Failing Grades Grade D 55% to 59% Grade E 54% and below																					



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

30/04/07

ECDL_Luca Trombin.pdf

La Skills Card è un documento ufficiale e personale, rilasciato da AICA, in cui vengono registrati gli esami richiesti per conseguire la certificazione ECDL. Contiene i dati anagrafici dell'intestatario e può essere esibita per tutti gli usi consentiti dalla legge. La Skills Card dà al suo possessore il diritto di sostenere le prove d'esame presso un qualsiasi Test Center europeo, anche diverso da quello che l'ha emessa.

L'elenco dei Test Center italiani (cioè delle sedi d'esame accreditate da AICA in Italia) è disponibile sul sito <http://www.aicanet.it>.

La Skills Card è di proprietà del candidato e non può essere trattenuta dal Test Center emittente.



EUROPEAN
COMPUTER
DRIVING
LICENCE

SKILLS CARD

AICA - 20121 Milano - P.le R. Morandi, 2
Tel. 02 764550.1 - Fax 02 76015717
e-mail: aica@aicanet.it - URL: www.aicanet.it



AICA
Associazione Italiana
per l'Informatica ed il
Calcolo Automatico

Cognome TROMBIN
Surname

Nome LUCA
Name

SKILLS CARD
N.° IT - 355715

Data di nascita 14.01.1988
Date of birth

Luogo di nascita ROVIGO
Place of birth

Modulo / Module	Data / Date	Sede d'esame / Test Center	Esaminatore / Tester
1. Concetti di base della IT Basic concepts of Information Technology	20 DIC. 2002	RO01 Liceo Scientifico Statale "P. Paleocapa" Rovigo	<i>Palma</i>
2. Uso del computer / Gestione file Using the computer and managing files	31 GEN. 2003	RO01 Liceo Scientifico Statale "P. Paleocapa" Rovigo	<i>Palma</i>
3. Elaborazione testi Word processing	30 MAG. 2003	RO01 Liceo Scientifico Statale "P. Paleocapa" Rovigo	<i>Palma</i>
4. Foglio elettronico Spreadsheets	28 FEB. 2003	RO01 Liceo Scientifico Statale "P. Paleocapa" Rovigo	<i>Palma</i>
5. Database Database	28 MAG. 2004	RO01 Liceo Scientifico Statale "P. Paleocapa" Rovigo	<i>Seni</i>
6. Presentazione Presentation	30 MAG. 2003	RO01 Liceo Scientifico Statale "P. Paleocapa" Rovigo	<i>Palma</i>
7. Reti informatiche - Internet Information and communication	30 APR. 2004	RO01 Liceo Scientifico Statale "P. Paleocapa" Rovigo	<i>Palma</i>

Liceo Scientifico Statale "P. PALEOCAPA"

22 NOV 2002